

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
- ๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
- ๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย
- ๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูสอนโรงเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ทั้ง ๑๐๓ โรงเรียน

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูสอนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จำนวน ๑,๑๓๓ คน ๓๖ โรงเรียนแต่เนื่องจากประชากรแต่ละโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีจำนวนไม่เท่ากัน จึงใช้วิธีสุ่มตัวอย่างตามตาราง ของ แครชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)^๑ หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง และได้กลุ่มตัวอย่าง ๓๐๒ คน ดังตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนโรงเรียน/ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร (ครู)	กลุ่มตัวอย่าง (ครู)
๑.	โรงเรียนอนุบาลวัดบางบุญ	๓๖	๑๐
๒.	โรงเรียนวัดบางคูวัด	๓๔	๙
๓.	โรงเรียนวัดบางเดื่อ	๒๖	๖
๔.	โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास	๕๖	๑๔

^๑ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, พิมพ์ครั้งที่ ๙. (กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ บริษัท เอส.อาร์. พรินต์ติ้ง แมสโปรดัก จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๗๔-๗๕.

ที่	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร (ครู)	กลุ่มตัวอย่าง (ครู)
๕.	โรงเรียนวัดเปรมประชากร	๒๖	๗
๖.	โรงเรียนวัดเทียนถวาย	๓๒	๙
๗.	โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง	๒๔	๖
๘.	โรงเรียนวัดรังสิต	๒๖	๗
๙.	โรงเรียนวัดบางพูน	๒๗	๗
๑๐.	โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	๕๓	๑๔
๑๑.	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ	๓๔	๙
๑๒.	โรงเรียนวัดนาวง	๓๘	๑๐
๑๓.	โรงเรียนวัดชินวราราม	๑๖	๔
๑๔.	โรงเรียนคลองหนึ่งแก้วนิมิตร	๒๘	๗
๑๕.	โรงเรียนบางซวดอนุสรณ์	๓๕	๑๐
๑๖.	โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน	๔๕	๑๑
๑๗.	โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง	๕๙	๑๕
๑๘.	โรงเรียนวันครู	๓๖	๑๐
๑๙.	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	๘๑	๒๒
๒๐.	โรงเรียนสังข์อำวิทยา	๓๒	๙
๒๑.	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม	๒๕	๖
๒๒.	โรงเรียนวัดหว่านบุญ	๑๔	๕
๒๓.	โรงเรียนบึงเขาย้อน	๒๘	๗
๒๔.	โรงเรียนวัดตะวันเรือง	๑๓	๔
๒๕.	โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน	๒๔	๖
๒๖.	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๖๙(คลองหลวง)	๓๖	๙
๒๗.	โรงเรียนลำสนุ่น	๑๙	๕
๒๘.	โรงเรียนคลองสอง	๓๒	๙
๒๙.	โรงเรียนจารุศรบำรุง	๑๔	๕
๓๐.	โรงเรียนคลองห้า	๑๓	๖
๓๑.	โรงเรียนเรียนวัดกล้าขุ่ม	๑๗	๕
๓๒.	โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	๒๖	๖
๓๓.	โรงเรียนวัดบ่อเงิน	๑๓	๕
๓๔.	โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์	๒๒	๕
๓๕.	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	๒๙	๗
๓๖.	โรงเรียนคลองบ้านพร้าว	๔๔	๑๑
รวมทั้งหมด		๑,๑๓๓	๓๐๒

๓.๓ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๓.๑ ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ จากเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๒ กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๓.๓.๓ สร้างเครื่องมือแล้วนำเสนอร่างเครื่องมือการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้วนำให้ผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่านเพื่อหาค่า (IOC) และได้ค่า IOC มากกว่า ๐.๐๕ แล้วเสนอกรรมการที่ปรึกษาอีกครั้งก่อนทดลองใช้

๓.๓.๔ นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำแล้วปรับปรุงแก้ไขและนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง จึงนำไปทดลองกับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Try out) ของแบบสอบถาม (Reliability) วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ของอัลฟาที่ ๐.๖๓

๓.๓.๕ นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและหาผลค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้กลุ่มตัวอย่างต่อไป

๓.๓.๖ ลักษณะและเกณฑ์การให้คะแนนเป็นมาตราส่วนประเมินค่าของคะแนนมี ๕ ระดับ โดยมีเกณฑ์ การให้คะแนนดังนี้

๕ หมายถึง	ความคิดเห็น	มากที่สุด
๔ หมายถึง	ความคิดเห็น	มาก
๓ หมายถึง	ความคิดเห็น	ปานกลาง
๒ หมายถึง	ความคิดเห็น	น้อย
๑ หมายถึง	ความคิดเห็น	น้อยที่สุด

และกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงดังต่อไปนี้^๒

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด หรือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มาก หรือ เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง หรือ ไม่แน่ใจ

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์น้อย หรือ ไม่เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด หรือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

^๒ ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, หน้า ๔๙.

๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการนิยามศัพท์และศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่ได้จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบบสอบถามเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูสอนโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๕.๑ ติดต่อประสานงานโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอหนังสือรับรองเพื่อนำไปยืนยันต่อผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จังหวัดปทุมธานี

๓.๕.๒ นำหนังสือขอความร่วมมือไปติดต่อประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จังหวัดปทุมธานี ทั้ง ๓๖ โรงเรียน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕.๓ นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง จำนวน ๓๐๒ ชุด เป็นชุดเดียวกันที่ใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายแล้วนำข้อมูลแบบสอบถามกลับมาเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้ทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

๓.๖.๑ วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าความถี่ แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ

๓.๖.๒ วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของครูสอนโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ๓๖ โรงเรียน เพื่อหาค่าเฉลี่ยเพื่อหาค่าเฉลี่ยร้อยละ ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๓.๖.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสอนโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปริสธรรม ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ทั้ง ๓๖ โรงเรียน เพื่อหาค่าความแปรปรวนแบบ One-Way ANOVA

๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ยร้อยละด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปบริการทางสังคมศาสตร์ใช้อย่างแพร่หลายวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยใช้การประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เสนอข้อมูลดังนี้

๓.๗.๑ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive) เพื่อหาค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ใช้สำหรับอธิบายลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ ตำแหน่งหน้าที่ของครูสอนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๓๐๒ คน จำนวน ๓๖ โรงเรียน ในการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) อธิบายถึง การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนงานบุคคล ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาบุคคล ด้านการธำรงรักษาบุคคล และด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล

๓.๗.๒ สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อหาค่า t-test (One-way ANOVA Analysis of Variance) ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระที่มากกว่าสองกลุ่มสำหรับนัยสำคัญสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้กำหนดไว้ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ใช้สูตร (Percentage)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนที่ต้องการ} \times 100}{\text{จำนวนเต็ม}}$$

การหาค่าเฉลี่ยใช้สูตร (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
f	แทน	ความถี่ของข้อมูล	
$\sum fx$	แทน	ผลรวมของค่าความถี่ทั้งหมด	
X	แทน	จุดกึ่งกลางของอันตรภาคชั้น	
n	แทน	ข้อมูลทั้งหมด	

การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้สูตร (Standard Deviation)

$$S = \frac{\sqrt{n\sum fx^2 - (\sum fx)^2}}{n(n-1)}$$

เมื่อ	S	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ข้อมูลทั้งหมด	
$\sum fx$	แทน	ผลรวมทั้งหมดความถี่คูณคะแนน	